

Занятие 3

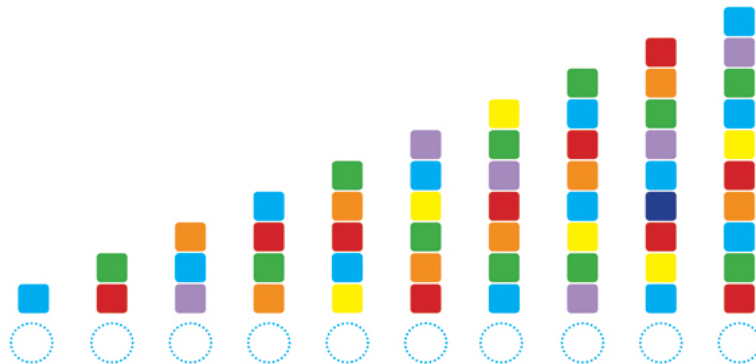
Натуральный ряд

- Соедини бусинки по порядку: начинай с первой. Посчитай бусинки.
(Один, два ...) Посчитай эти же бусинки в обратном порядке.
(Десять, девять ...)

Бусинки с какими числами являются соседями третьей бусинки?
Четвёртой? Шестой?



- Сколько кубиков в каждой башне? Напиши в кружках.
Сколько кубиков в пятой по счёту башне? Сколько кубиков в предыдущей башне? В последующей? На сколько больше кубиков в четвёртой башне, чем в третьей? На сколько меньше кубиков в пятой башне, чем в шестой?



- Рекомендации воспитателю.** Дети на этом занятии должны уяснить (без заучивания понятий), что натуральный ряд — это последовательность чисел: 1, 2, 3 ... Каждое последующее число больше предыдущего на 1, и каждое предыдущее меньше последующего на 1.

6

- ✓ Ключевое слово:** прямой и обратный счёт; последующее и предыдущее число; на сколько больше, на сколько меньше.

- Напиши в пустые квадраты соседей чисел.



Подумай,
сообразил!

Назови числа на веере. Какое число стоит на седьмом месте? Какое число предшествует числу 7? Какое число следует за числом 7?

На сколько предшествующее число меньше последующего?

Какое число стоит между числами 1 и 3?

Для чего люди используют веер? Чем крылья бабочки и стрекозы похожи на веер? Создают они ветер?



Советы родителям. При выполнении задания с числовым веером задайте ребёнку аналогичные вопросы по каждому числу.

7